

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Ласточка» города Евпатории Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС №23 «Ласточка»

Протокол от 04.03.2026г. № 2



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС №23 «Ласточка»

Е.А. Ванюнина

Приказ от 16.03.2026г.

№ 01-04/70

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «ЛАСТОЧКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
ЗА 2025 ГОД

Вход. № 931/04-12
04.04.2026г. 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Ласточка» города Евпатории Республики Крым»
Руководитель	Ванюнина Елена Анатольевна
Адрес организации	297406, г. Евпатория, проезд Некрасова, д.24
Телефон, факс	+7 (36569) 3-14-88
Адрес электронной почты	<i>sadik_lastochka-evp@crimeaedu.ru</i>
Учредитель	Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым и полномочия учредителя и собственника выполняет администрация города Евпатории Республики Крым
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 11.11.2016г. № 0836, серия 82Л01 №0000880

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Ласточка» города Евпатории Республики Крым» (далее – МБДОУ) расположено в тихом жилом районе города вдали от шумных дорог и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1082,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 388.1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Система управления МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 30 детей;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная группа – 25 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Разработана система мероприятий по реализации программы воспитания с целью личностного развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, посвященные Году семьи, празднованию памятных дат страны, Республики Крым, города Евпатории. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Для этого воспитателями были составлены социальные паспорта групп, а обобщенные результаты представлены в социальном паспорте состава семей воспитанников ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	86%
Неполная с матерью	18	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	38%
Два ребенка	44	35%
Три ребенка и более	33	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование.

В 2025 году в МБДОУ осуществлялось дополнительное образование по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эколята-дошколята – юные исследователи» с целью формирования у детей культуры природолюбия и любви к природе родного края, а также для наглядного и информационно-действенного ознакомления с природой, для повышения экологической культуры, просвещенности воспитанников в области экологических знаний.

Инклюзивное образование.

В 2025 году в МБДОУ инклюзивное образование на осуществлялось.

Программа развития МБДОУ.

Программа развития МБДОУ утверждена 09.01.2025г. на 2025-2028 годы.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ. Результативность Программы развития определяется: – созданием механизмов, обеспечивающих высокий уровень сохранения и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия; – обеспечением бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования; – созданием равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей – повышением профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями; – поднятием престижа детского сада в глазах общественности, рейтинга среди других детских садов г. Евпатории; – построением взаимодействия с организациями и социумом; – плодотворным сотрудничеством с семьями воспитанников.

Взаимодействие семьи и МБДОУ.

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, проводится систематическая и целенаправленная работа. Коллективом педагогов МБДОУ используются традиционные формы работы, такие как общие и групповые родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, участие родителей в выставках и конкурсах, участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп и др. Ведется целенаправленная работа по внедрению элементов дистанционного образования родителей в виде проведения дистанционных консультаций, размещенных на официальном сайте МБДОУ и странице в сети «Интернет», в информационной видео-зоне учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность Совета родителей МБДОУ позволяет обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МБДОУ. Целью совета является обеспечение постоянной и систематической связи с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2025 году педагогическим коллективом проведено 4 родительских собрания, на которых родители были ознакомлены с режимом работы МБДОУ, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, а также с основными задачами годового плана деятельности МБДОУ. Воспитатели привлекали родителей участвовать в конкурсах, проводимых в МБДОУ.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования организовано через официальный сайт и на информационных стендах МБДОУ. Там же обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по социально- правовой защите воспитанников и сотрудников МБДОУ; - развития образовательной организации; - оказание организационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов деятельности МБДОУ; - содействие установлению и развитию социального партнерства.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2025 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Информационная открытость

Информационная открытость МБДОУ обеспечивается официальным сайтом образовательного учреждения и официальной группой в «ВК», функционирование которых решает следующие задачи:

- развивать единое образовательное пространство, обеспечивающее открытость, прозрачность и согласованность деятельности МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями;

- оперативно и объективно информировать о происходящем в МБДОУ;
- представлять ДОУ в интернет-сообществе;
- осуществлять презентацию информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях МБДОУ, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательных программах;
- создавать условия для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Задачи реализуются через публикацию локальных актов МБДОУ и официальных документов. Ведение страниц с проектами, новостями, отчетными мероприятиями. Сайт ДОУ соответствует законодательству РФ, но наполнение его информацией требует дополнений и обновлений.

Официальная группа МБДОУ в социальной сети «ВК» является средством информационного открытого пространства.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Показатель сформированности навыков					
	сформирован		на стадии формирования		не сформирован	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
социально-коммуникативное развитие	84	75	28	25	0	0
познавательное развитие	75	67	35	31	2	2
речевое развитие	65	59	43	38	4	3
художественно-эстетическое развитие	62	56	47	42	3	2
физическое развитие	93	83	18	16	1	1

В июне 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение 2025 года педагоги дистанционно, через платформу Сферум МАХ подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей, организовывали для них консультации, помогали с литературой, подборкой игр, упражнений, совместно решали технические проблемы.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ обеспечивала в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Взаимодействие с социальными партнерами

Особенности социальной и культурной среды отражены в Рабочей программе воспитания, они позволяют расширить образовательное и воспитательное пространство, успешно реализовать задачи программы. МБДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития ДОУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

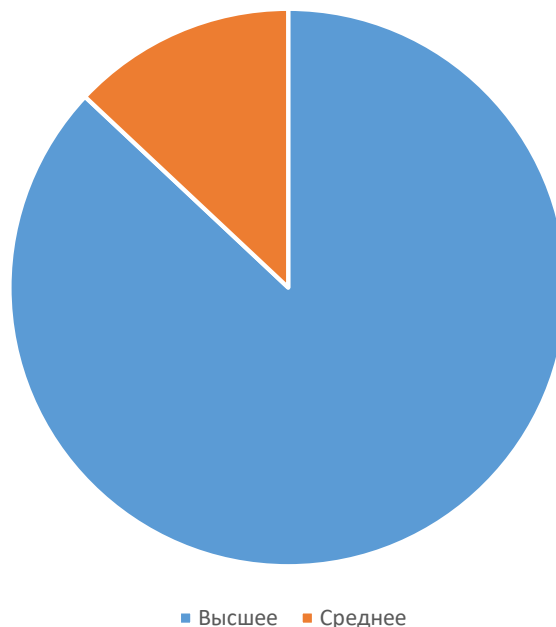
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитателя,
- I квалификационную категорию – 1 воспитатель,
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагога.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава МБДОУ.



Уровень педагогического образования педагогов



В 2025 году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Муниципальный конкурс творческих коллективов «Эколята – путь добра и природолюбия»;
2. Экологическая олимпиада для старших дошкольников;
3. Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты»;
4. Акция «Окна Победы»;
5. Математическая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста»;
6. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – 2025г.»;
7. Акция «Белый цветок»;
8. Выставка «Новогодняя игрушка»;
9. Выставка «Осенние букеты»;
10. Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»;
11. Патриотическая Акция «Рисуем победу»;
12. Муниципальный конкурс детского технического и прикладного творчества;
13. Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО;
14. Муниципальный конкурс экологических рисунков «Мир природы»;
15. Муниципальный конкурс «Наши друзья Эколята за отдельный сбор сырья»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Сферум. 98%

педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Приоритетным направлением детского сада является патриотическое и экологическое воспитание, под которым понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической и патриотической культуры.

С целью формирования у детей культуры природолюбия и любви к природе родного края, а так же для наглядного и информационно-действенного ознакомления с природой, для повышения экологической культуры, просвещенности в области экологических знаний педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ «ДС №23 «Ласточка» является официальным участником Всероссийского Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята».

В течение 2025 года детский сад вел учет микротравм работников. Провели анализ обстоятельств, чаще всего способствующих получению травм, оценку профессиональных рисков. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МБДОУ проведен текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, прачечной 1 группы, санузла 2 групп. Установили новые и обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2025 по 20.11.2025 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0,0%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0,0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
с высшей		4 (33%)
первой		3(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (11%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,57 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достиженные коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.