

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 "ЛАСТОЧКА" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № _____

от _____

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«ДС №23 «Ласточка»

_____ Е.А.Ванюнина

«__» _____ 20__ г.

Приказ № _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 23 "ЛАСТОЧКА" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ" Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 23 "ЛАСТОЧКА" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ" Дата: 2023.09.11 16:44:57 +03'00'

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка к годовому плану на 2023 – 2024 учебный год.....	3
Раздел 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
Раздел 2. Анализ учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год	6
Раздел 3. Организационно-педагогическая работа	25
3.1. Приоритетное направление работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год.....	25
3.2. Нормативно –правовое обеспечение деятельности.....	27
3.3. Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ.....	27
3.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	28
3.5. Аттестация педагогических работников	29
3.6. Самообразование педагогов.....	30
3.7. Организационно-педагогическая работа.....	31
3.8. Работа в методическом кабинете.....	34
3.9. План проведения развлекательно-досуговой деятельности.....	35
РАЗДЕЛ 4. Контрольная деятельность в МБДОУ.....	39
РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и социумом.....	40
5.1. Взаимодействие с семьей.....	40
5.2. Взаимодействие со школой и социумом.....	41
РАЗДЕЛ 6. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ.....	42
6.1. Организация работы административно-управленческого аппарата.....	42
6.2. Производственные совещания.....	43
6.3. Заседания общего собрания работников МБДОУ.....	44
РАЗДЕЛ 7. Организация образовательной деятельности.....	45
7.1. Учебный план.....	45
Приложение 1	
План преемственности в работе МБДОУ «ДС №23 Ласточка» и СОШ №13.....	51
Приложение 2	
План лечебно-профилактической работы.....	53
Приложение 3	
План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	54
Приложение 4	
План мероприятий по пожарной безопасности.....	56
Приложение 5	
План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.....	57
Приложение 6	
План работы творческой группы.....	58

Пояснительная записка к годовому плану на 2023 – 2024 учебный год

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Ласточка» (далее-МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Устав МБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., 17 февраля 2023 г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, 2017г.

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год формируется на определении главных задач и планирования всех необходимых мероприятий, важных для решения образовательных проблем. Задействуются различные инновационные технологии, помогающие педагогу повысить качество собственного труда в дошкольном учреждении.

Для реализации годового плана в МБДОУ созданы все необходимые условия по организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Детский сад Ласточка» города Евпатории Республики Крым»;

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «ДС №23 Ласточка»;

Юридический адрес: 297406, Республика Крым, г. Евпатория, проезд Некрасова, д. 24

Фактический адрес: 297406, Республика Крым, г. Евпатория, проезд Некрасова, д. 24

Контактная информация:

Тел.: 3-14-88

Эл. почта: sadik_lastochka-evp@crimeaedu.ru

Сайт: ласточка23.рф

Год ввода в эксплуатацию – 1968

Заведующий – Ванюнина Елена Анатольевна

Учредитель: управление образования администрации города Евпатории Республики Крым

Режим работы: круглогодично, в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). Допускается по согласованию с Учредителем кратковременное пребывание (3 часа в день) детей с 2 лет до школы в существующих группах.

Плановая мощность – 150

Фактическая наполняемость – 150

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и группах					
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
6	150	150	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
			21	27	27	27	24	24

Заведующий МБДОУ – Ванюнина Елена Анатольевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 25 года, в должности 7 лет.

Старший воспитатель – Гаджимурадова Ж.А., образование высшее, педагогический стаж – 4 года, в должности 9 месяцев.

Заведующий хозяйством – Ковалевская Вероника Александровна, образование среднее специальное, в должности 23 года.

Инструктор по физическому воспитанию – Самсонова Т.В.;

Педагог-психолог – Тищенко Н.В.

Воспитатели:

1. Теплых Татьяна Николаевна
2. Криворучко Татьяна Александровна
3. Князева Анна Николаевна
4. Малькова Анастасия Сергеевна
5. Солодунова Наталия Александровна
6. Якубова Лиля Мансуровна
7. Бондаренко Марина Владимировна
8. Литвинова Татьяна Сергеевна

Дошкольное учреждение расположено в здании типовой постройки, в котором имеются следующие функциональные помещения:

1. Спальные комнаты, групповые комнаты.
2. Кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет психолога.
3. Медицинский блок.
4. Музыкально-спортивный зал, прачечная, пищеблок.

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно образовательной Программе дошкольного образования МБДОУ «ДС №23 Ласточка»

разработанной на основе Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», имеется необходимая методическая литература и учебно –наглядные пособия.

На базе МБДОУ открыт консультативный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих МБДОУ.

На прилегающей территории расположены прогулочные участки, закрепленные за группами и спортивная площадка. Имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе.

Материально-техническое оснащение МБДОУ

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются музыкальный (спортивный) зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет заведующего. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная), обеспечен необходимым набором оборудования.

Наличие материально-технической базы и оснащенности МБДОУ:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Групповые	6	6	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
2.	Пищеблок	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
3.	Прачечная	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
4.	Медицинский кабинет	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
5.	Процедурный кабинет	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
6.	Медицинский изолятор	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
7.	Бельевая	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
8.	Кабинет педагога-психолога	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
9.	Кабинет заведующего хозяйством	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
10.	Кабинет методический	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
11.	Кабинет заведующего	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	

12.	Музыкальный зал	1	1	100	имеется	имеется удов.	имеется удов.	
-----	-----------------	---	---	-----	---------	------------------	------------------	--

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Анализ учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ за 2022/2023 учебный год

Содержание педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ реализовывал основную образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ «ДС №23 «Ласточка» (далее - Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Основные задачи работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году:

- пополнить развивающую предметно-пространственную среду инновационными игровыми технологиями по развитию речи с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку, его склонностей, интересов, уровня активности.
- продолжать насыщать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, предполагать возможность трансформируемости пространства, при пополнении РППС использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы, что позволит создать вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отображающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников;
- внедрить инновационные игровые технологии по развитию речи в образовательный процесс МБДОУ и семьи.
- создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по развитию речи.
- обеспечить эмоциональное благополучие дошкольников в процессе непосредственного общения со взрослыми и сверстниками
- создать условия, способствующие выявлению и поддержанию инициативы и интересов дошкольника во всех видах детской деятельности.

Вывод: Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы

управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Заведующий	Ванюнина Елена Анатольевна
Старший воспитатель	Халкидзе Анастасия Игоревна
Специалисты:	
Педагог – психолог	Тищенко Наталия Васильевна
Инструктор по физической культуре	Самсонова Татьяна Васильевна
Воспитатели:	
Группа раннего возраста «Капитошка»	Литвинова Татьяна Сергеевна Теплых Татьяна Николаевна
Младшая группа «Мишутка»	Сулейманова Алие Заировна Малькова Анастасия Сергеевна
Средняя группа «Солнышко»	Князева Анна Николаевна Кравченко Екатерина Николаевна
Старшая группа «Синичка»	Солодунова Наталья Александровна Бондаренко Марина Владимировна
Подготовительная группа «Почемучки»	Абкеримова Диляра Валижановна Сулейманова Алие Заировна
Подготовительная группа «Сказка»	Криворучко Татьяна Александровна Якубова Лилия Мансуровна

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Анализ кадрового потенциала

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование, специальность по диплому	педстаж на 01.09.2022	ставка на 01.09.2022	КПК	Аттестация	Категория
1.	Абкеримова Диляра Валижановна	Воспитатель	Высшее КФУ, дошкольное воспитание., 2017г.	21 лет	1,0	2023	2023	первая
2.	Бондаренко Марина Владимировна	Воспитатель	Высшее, Шадринский ГПИ, 1993г., «Педагогика психология (дошкольная)»	13 лет	1,0	2023	2019	СЗД
3.	Криворучко Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшее. Крымский – индустриально педагогич. университет, 2007, «Дошкольное воспитание»	38 лет	1,0	2022	2022	высшая
4.	Князева Анна Николаевна	Воспитатель	Высшее. ЕПФ РВУЗ «КГУ», 2007, «Дошкольное воспитание»	35 года	1,0	2023	2023	высшая
5.	Кравченко Екатерина Николаевна	Воспитатель	Высшее. ЕПФ РВУЗ «КГУ», 2010, «Дошкольное воспитание»	12 лет	1,0	2023	2020	СЗД

6.	Литвинова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Высшее, Евпаторийский педагогический факультет Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет», «Учитель начальных классов. Воспитатель детей дошкольного возраста» 2005г.	16 лет	1,0	2023	2015	СЗД
7.	Гаджимура дова Жесмина Алимирзоев на	Старший воспитатель	Высшее. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет» степень бакалавра педагогики Профиль «Психологическое образование».	4 года	1,0	2023	-	-
8.	Солодунова Наталия Александров на	Воспитатель	Высшее. Крымский индустриально-педагогический институт, 2004г. «Дошкольное воспитание»	23 года	1,0	2021	2021	первая
9.	Самсонова Татьяна Васильевна	Инструктор по физической культуре	Техникум. Физическая культура, 1989г. преподаватель по физической культуре.	24 года	0,5	2023	2020	СЗД
10.	Сулейманов а Алие Заировна	Воспитатель	Высшее КФУ, дошкольное воспитание., 2019г.	3 года	1,0	2022	2023	СЗД
11.	Теплых Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее. Полтавский ГПИ. 2006, «Психология. Начальное обучение»	18 лет	1,0	2021	2021	СЗД
12.	Малькова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Высшее Восточно-Украинский национальный университет имени Владимира Даля 2011г.	9 лет	1,0	2023	2020	СЗД
13.	Тищенко Наталия Васильевна	Педагог- психолог	Высшее. Таврический национальный университет В.И.Вернадского, 2006 г психолог	13 лет	1,0	2021	2022	высшая
14.	Якубова Лилия Мансуровна	Воспитатель	Высшее. Крымский индустриально-педагогический институт, 2002г. «Дошкольное воспитание»	25 лет	1,0	2023	2023	высшая

Статистические данные о педагогических работниках

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее педагогическое образование		13

	среднее педагогическое образование	1
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	5
	свыше 20 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	7

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года при КРИППО, каждые пять лет проходят аттестацию.

Аттестация педагогических работников

Основными задачами по организации аттестации в 2022-2023 учебном году были следующие:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- стимулирование личностного, профессионального роста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию прошли 3 педагогических работника на высшую квалификационную категорию: Якубова Л.М. – воспитатель; Князева А.Н. – воспитатель, на первую квалификационную категорию: Абкеримова Д.В.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в МБДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте МБДОУ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах; активное участие в муниципальных конкурсах города, в вебинарах; публикации на сайте МБДОУ.

Все педагоги МБДОУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт МБДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников МБДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов;

-продолжать создавать условия для освоения педагогами современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников;

-создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов МБДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

Контингент воспитанников

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, обучение в МБДОУ ведется на русском языке в очной форме. Численность воспитанников составила 150 детей, в том числе:

группа раннего возраста (2-3 года) – 21 воспитанник
младшая группа (3-4 года) – 27 воспитанников,
средняя группа (4 -5 лет) – 27 воспитанников,
старшая группа (5- 6 лет) – 51 воспитанник,
подготовительная группа (6 лет –7 лет) – 24 воспитанника.

Условия воспитания и обучения

Материально-техническое обеспечение МБДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников.

МБДОУ «ДС №23 «Ласточка» размещено среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, прогулочные участки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозяйственного блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами и оборудованием, имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Детские площадки, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1968 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован тамбуром. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, шкафчиками для сушки обуви. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов оснащены унитазами.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности, дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкально - спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, кегли, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Есть условия для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы МБДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности МБДОУ. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением режима дня во всех возрастных группах. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели проводят и нетрадиционные занятия, сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: посвященные Дню защитника Отечества, Дни здоровья, спортивные развлечения и досуги. Старшим воспитателем Гаджимурадовой Ж.А. три раза в год (ноябрь, февраль, май) проведен педагогический контроль за физкультурными занятиями в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах. По результатам контроля составлены рекомендации педагогических наблюдений, выведены физиологические критерии воспитанников.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей занимают прогулки. Пребывание на свежем воздухе и физические нагрузки дают хороший закаливающий эффект. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по беседке или по песку во время прогулки, водные процедуры (обширное умывание, обливание голеней и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха

В структуре общей заболеваемости преобладают ОРЗ, ОРВИ, особенно у детей на первом году пребывания в детском саду, а также четко прослеживается связь данных заболеваний со временами года. Наибольшая заболеваемость регистрировалась с декабря по февраль.

В течение учебного года один раз в квартал в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану. Творческой группой составлена программа Дня здоровья, а также оригинальное меню. Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

В течение учебного года воспитателями был проведен цикл занятий по валеологии, целью которых было познакомить дошкольников с простыми здоровьесберегающими правилами. Составлен план работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс на следующий учебный год.

В группах созданы условия для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. Приобретены физкультурные уголки. Уголки оснащены спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр. Уголки постоянно пополняются.

Параллельно с физическим развитием проводилось обучение детей основам культуры здоровья, направленное на расширение знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. В течение года осуществлялась работа по предупреждению детского травматизма.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами; разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню.

Разработанная система оздоровительной работы с детьми имеет системный характер, способствует охране и укреплению здоровья детей.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению в планировании деятельности на новый учебный год **рекомендуется:**

1. Строгое соблюдение режима дня.
2. Организация питьевого режима.
1. Расширение комплекса закаливающих процедур.

Результаты выполнения программы по образовательным областям

Воспитательно-образовательная работа и методическая работа в МБДОУ велась в соответствии с годовым планом.

Целью образовательного процесса являлось создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2022-2023 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовалось в МБДОУ посредством основной образовательной программы МБДОУ «ДС №23 «Ласточка», в обязательную часть которой вошла примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В вариативную часть-региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Авторы-составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.

Основной формой работы с дошкольниками являются комбинированные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетаются с игровой деятельностью в режиме дня.

Согласно годового календарного учебного графика три раза в год (сентябрь, февраль, май) с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью оценки индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая

моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в сентябре, в мае. В МБДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

ВЫВОД:

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В МБДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Речевое развитие

Педагоги МБДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

ВЫВОД:

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о традициях и праздниках, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В МБДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д. Активно и успешно принимали участие в Экологической олимпиаде.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами данной образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления вовремя НОД и в течение дня. А также как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В МБДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, музыкальные колонки, пианино, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр, музыкальные инструменты.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальный руководитель учит детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

ВЫВОД:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о различных видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В МБДОУ создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания)

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

ВЫВОД:

Организация физического развития находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

Конструктивная деятельность

Основная задача в течение года - развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомят детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомят дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в МБДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа МБДОУ осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ОВЗ:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МБДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность

воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ методической работы

В рамках решения годовых задач по внедрению инновационных игровых технологий по развитию речи в воспитательно-образовательный процесс с целью развития познавательных и социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведены следующие мероприятия:

-Консультация «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор «эффективности развития речи у дошкольников»

-Мастер-класс

«Упражнения по методике «Расскажи стихи руками»

-Деловая игра

«Творческая деятельность с использованием ТРИЗ»

-Мини тренинг

«Эмоциональный комфорт современного педагога»

-Консультация «Организация речевого центра и книжного уголка»

-Круглый стол «Использование технологии Воскобовича для развития речевых навыков дошкольников»

-Консультация: «Формирование умения у дошкольников строить диалог»

Итоговые Открытые просмотры НОД.

Решение задачи по внедрению инновационных игровых технологий по развитию речи в воспитательно-образовательный процесс с целью развития познавательных и социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществлялась в процессе следующих мероприятий:

1. Тематический контроль: Организация речевого развития детей в младшей и средней группах МБДОУ
2. Тематический контроль: Непосредственно образовательная деятельность в старшей и подготовительной группах с использованием инновационных игровых технологий по развитию речи дошкольников
3. Итоговые интегрированные занятия во всех возрастных группах МБДОУ.

Воспитателям рекомендовано продолжать работу по изучению, внедрению и использованию инновационных игровых технологий по развитию речи дошкольников с учетом нормативов по времени.

В группах имеются стенды для родителей «Наше творчество» где ежедневно воспитатели размещают работы воспитанников. В каждой группе оформлены уголки творчества для самостоятельной художественной деятельности детей.

Однако развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ по художественно – эстетическому и нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников требует дополнительного наполнения, а именно: отсутствуют в достаточном количестве дидактические материалы по художественно – эстетическому развитию. В связи с этим следует продолжать пополнять, расширять развивающую предметно-пространственную среду для художественно – эстетического развития во всех возрастных группах. С целью создания условий для полноценного решения задач по данному направлению рекомендовать в каждой возрастной группе подготовить демонстрационный и дидактический материал, в соответствии с возрастными особенностями детей, для обеспечения возможности организации игровой и непосредственно образовательной деятельности. Считать возможным привлечение к изготовлению атрибутов дидактическим играм родителей воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует сайт, где регулярно обновляется информация; составляются отчеты, фотоотчеты мероприятий, проведенных в МБДОУ.

В ходе тематического контроля: проанализировано содержание, оформление наглядной информации для родителей; уровень профессионального мастерства воспитателя: методы, приёмы,

формы работы, используемые воспитателем; система планирования работы с родителями; правильное и своевременное заполнение документации (протоколы родительских собраний, социальный паспорт семьи). По результатам контроля составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлен.

В 2022-2023 учебном году, педагоги МБДОУ занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на семинарах и педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ, обобщение опыта работы на методических мероприятиях МБДОУ.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышали свой профессиональный квалификационный уровень: активно и своевременно посещали городские методические объединения, принимали активное участие в обсуждении современных проблем дошкольного образования, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, внедряли педагогический опыт.

Систематически в МБДОУ осуществлялся предупредительный и оперативный контроль за содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, за качеством проведения массовых музыкальных мероприятий.

В МБДОУ проведены конкурсы детского творчества: «Осенние чудеса», «Новогодняя ярмарка», «Весеннее настроение», фотовыставка «Мой папа-самый лучший», «Мама – ты одна такая, любимая и родная», «Начинается семья с мамы, папы и меня». Согласно плана муниципальных мероприятий были проведены следующие мероприятия: «Под парусом экологических знаний», «Эколята – путь добра и природолюбия». Воспитанники участвовали в интеллектуальной олимпиаде по математике, интеллектуальной олимпиаде по экологии, «Семейные экологические проекты», в Фестивале ВФСК ГТО, «Дорога глазами детей», «Новогодняя игрушка 2022», «Рождественская открытка», VII муниципальном конкурсе детского творчества «Моя любимая сказка театра кукол «Марионетки», в городской выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества, посвященная 65-летию со дня запуска искусственного спутника Земли.

В методическом кабинете дошкольного учреждения собраны, постоянно дополняются и обновляются новинки методической литературы, тематические папки, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ. Также методическим кабинетом организуется фото и видеозапись различных мероприятий. Ведутся учет и систематизация фотографий, которые используются для создания отчетных материалов.

Работа методического кабинета в течение года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Используемые формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются **недостатки**:

а) в физкультурно-оздоровительной работе:

- недостаточно физкультурного и игрового оборудования на площадках;
- недостаточно физкультурных пособий для развития основных движений.

б) в создании развивающей предметно-пространственной развивающей среды:

- недостаточная содержательная насыщенность центров детского развития.
- предполагать возможность трансформируемости пространства;
- при наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы

в) в работе с педагогическими кадрами:

- мало внимания уделяется самообразовательной работе.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №23 «Ласточка».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель, медицинская сестра. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в МБДОУ.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в детском саду обеспечивается коллективом сотрудников в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале (старшие, подготовительные группы), в групповых помещениях (младшие, средние группы);
- непрерывная образовательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- точечный массаж;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья», по ребристым коврикам;
- использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач, связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, музыкальные колонки для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных

задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входит: профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МБДОУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Центры движения (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- рециркуляторы, кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры движения, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастных особенностей, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ проведены спортивные праздники и развлечения, дни здоровья.

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В МБДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: Были размещены и постоянно обновляются информационно – стендовые материалы в холле МБДОУ на темы «О правильном питании», «Детское ожирение», «Физическое развитие ребёнка, с чего начать», "Образовательная кинезиология", подготовлены устные консультации: «Роль семьи в физическом воспитании», «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей», «Про зрение; почему начинают носить очки», «Профилактика плоскостопия, босохождение», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», "Школа скакалки". Так же публикуют консультации, рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на официальном сайте дошкольного учреждения и групп социальных сетей. Проведены беседы с детьми: «Хочешь быть здоровым – бегай», «О пользе утренней гимнастики», «ГТО-что это такое», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Наши верные друзья – витамины», «Как мы устроены», «Как избежать травматизма».

Проблемы: недостаточное количество методической литературы и недостаточно отработана система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников. Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие МБДОУ и родителей воспитанников строится на принципе сотрудничества.

Были организованы тематические выставки в группах. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков, фото стендов, плакатов и поделок, активно применялись дистанционные формы работы: фотоотчеты высылались с родительские Viber группы.

Было проведено 2 родительских собрания (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия МБДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в городских и внутрисадовых конкурсах: «Осенние чудеса», «Новогодняя игрушка. Новогодняя поделка», «Весеннее настроение», активное участие в экологической акции «Помоги птицам», «Кормушка для птиц», активное участие и инициативность, творческий подход был отмечен среди родителей при проведении акций «Белый цветок», «Зажги синим». Отмечена заинтересованность родителями деятельностью детского сада, желание оказать помощь в подготовке к мероприятиям, проводимым детским садом.

Результаты анкетирования показали, что 99% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы

Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:

- при взаимодействии воспитателя с родителями воспитанников использовать новый формат – партнерские взаимоотношения

- перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на МБДОУ.

С целью активизации и заинтересованности родителей в перспективе работы на 2022-2023 учебный год следует внести следующие задачи по работе с семьями воспитанников:

- предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в МБДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и т. д.

- продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями, как традиционные, так и нетрадиционные: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

- привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через проведение мастер-классов, практикумов, организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок, акций.

- продолжать работу по организации педагогического просвещения родителей (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).

- в планировании деятельности предусматривать проекты для совместного выполнения родителями и детьми.

Анализ преемственности работы МБДОУ и школы

Преемственность между детским садом и школой подразумевает систему связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цель работы по осуществлению преемственности МБДОУ и школы: воспитание положительного отношения детей к обучению в школе.

Задача: последующая успешная адаптация выпускников МБДОУ к школе.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

1. методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника", поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами МБДОУ и школы);

2. работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

3. работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В МБДОУ были проведены тематические занятия по ознакомлению детей с правилами школьной жизни, использовались пословицы и поговорки, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

С детьми проводились сюжетно-ролевые игры, в частности, игра «Школа».

Для родителей проведены консультации на тему «Подготовка ребенка к школе», «Подготовка руки ребенка к письму», «Семья в подготовке к школе. Что означает готовность ребенка к школе?», оформлены папки-передвижки в группах «Скоро в школу», «Советы родителям будущих первоклассников, дополнение атрибутами центра «Школа»

В начале и конце учебного года воспитателями проводился мониторинг готовности детей к школе и заполнялись диагностические карты. Как одна из форм работы – отслеживание успешности адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах школы. Результаты обсуждаются в ходе собеседований с учителями первых классов, которые проводят мониторинг качества знаний и показатель успеваемости (в т. ч. выпускников детского сада).

Анализ проведенной работы подтверждает согласованность педагогических действий дошкольного учреждения и школы в организации воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе и оказании методической помощи родителям будущих первоклассников.

Для обеспечения эффективности в работе по преемственности МБДОУ и школы на 2022-2023 учебный год необходимо:

- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности

- продолжать осуществлять сотрудничество с семьями будущих первоклассников,

- координировать взаимодействие воспитанников и других педагогов внутри детского сада и начальной школы.

Анализ административно-хозяйственной работы

Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ №23 «ДС «Ласточка» в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

1. Комплектование учреждения;
2. Организация и контроль за рациональным питанием детей;
3. Создание (усовершенствование) материальной базы;
4. Подготовка МБДОУ к учебному году.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Подбор и расстановка педагогов и технического персонала проводятся в соответствии с профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально - психологическими особенностями.

Организация питания производится в соответствии с утвержденными нормами. В течение всего года дети обеспечены пятиразовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В состав меню включены свежие фрукты, соки, салаты из овощей. Приобретение продуктов питания производится в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ заведены и регулярно заполняются журналы бракеража сырой и готовой продукции.

За период 2022-2023 учебного года приобретены игры и игрушки, материалы для художественно-эстетического развития. Своевременно приобретались хозяйственные товары, дезинфицирующие и моющие средства.

Общие выводы

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость планирования работы в следующих направлениях:

1. Продолжить работу над созданием в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС ДО;
3. Повышать качество воспитания и образования дошкольников по всем образовательным областям посредством внедрения инновационных технологий;
4. Повышать профессиональный уровень педагогов путем самообразования и обмена опытом работы.
5. Использовать различные формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников;
6. Совершенствовать управления воспитательно-образовательным процессом;
7. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

РАЗДЕЛ 3.

Организационно-педагогическая работа

3.1. Приоритетное направление работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год

«Современные подходы к повышению экологической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Тема методической работы

«Внедрение технологии познавательно-исследовательской деятельности в образовательный процесс МБДОУ с целью развития познавательных способностей и экологической культуры дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Цель:

-повысить качество образования через активное внедрение технологии познавательно-исследовательской деятельности по развитию познавательных способностей и экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- пополнить развивающую предметно-пространственную среду (центр экологии и экспериментирования) материалом и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников по развитию познавательной активности, любознательности, поддержания интереса к экспериментальной деятельности, расширению экологических знаний;
- активно внедрять технологию исследовательской деятельности по развитию познавательных способностей и экологической культуры дошкольников в образовательный процесс МБДОУ и семьи;
- создать в коллективе обстановку творческого поиска для внедрения наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по развитию экологической культуры;
- создать условия, способствующие выявлению и поддержанию инициативы и интересов дошкольника в процессе исследовательской деятельности.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться следующими нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений:

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., 17 февраля 2023 г.;

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

-Конвенция о правах ребёнка (Вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изм. и доп., вступающими в силу с 28.02.2023 г.

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. (актуальная ред. от 14.07.2022 г.)

-Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» № 225 от 21.02.2022 г.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28 сентября 2020 г.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 2 от 28 января 2021 г.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» № 1048 от 01.12.2022 г.

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» № 761 от 26.08.2010 г. (ред. от 31.05.2011 г.)

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего и общего образования (воспитатель, учитель)» № 544 от 18 октября 2013 г.(с измен. и дополн. от 25.12.2014 г., 5.08.2016 г.)

-Приказ Министерства труда Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» № 514н от 24.07.2015 г.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» № 1082 от 20 сентября 2013 г.

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; № Р-93 от 09.09.2019 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.11.2016 г. № 0836

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Ласточка» города Евпатории Республики Крым»

-Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Ласточка» города Евпатории Республики Крым» на 2022-2025 годы

-Локальные акты, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Программами, реализуемыми в МБДОУ:

- Образовательная программа МБДОУ «ДС 23 «Ласточка» разработанная на основе Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., 17 февраля 2023 г.;

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

- Региональной программой «Крымский венок» в соответствии с ФГОС ДО включается аспекты региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

3.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы МБДОУ на 2023 - 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Ответственный по ОТ
5.	Утверждение положений МБДОУ	в течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, специалист по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Май-август	Заведующий
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	май	Заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, специалист по ОТ

3.3. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	Май	Заведующий, Специалист АХД Старший воспитатель

3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели МБДОУ

3.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. 1.1 1.2 1.3	Курсы повышения квалификации С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО и Актин образование воспитателей: <i>Солодунова Н.А., Тищенко Н.В., Теплых Т.Н.</i> Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого на курсах. Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По плану КРИППО По плану Актин образование по окончании курсов	Старший воспитатель
2.	Участие в городских и республиканских семинарах, форумах, конференциях, городских методических объединениях, смотрах-конкурсах, фестивалях	По плану МКУ МЦОДМОО	Старший воспитатель

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Год последних курсов	Сроки	Примечание
1.	Солодунова Н.А.	Воспитатель	2021	2024	
2.	Теплых Т.Н.	Воспитатель	2021	2024	
3.	Тищенко Н.В.	Педагог-психолог	2021	2024	

3.5. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультация для аттестуемых педагогов в течении года по годовому плану.	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	
	Оформление стенда по аттестации.	Сентябрь	
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
	Проведение открытых городских мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами.	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе городских методических объединениях.	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Аттестация	Изучение деятельности педагогов, оформление документов для прохождения аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по оформлению для прохождения аттестации	Согласно графику	Старший воспитатель
	Творческий отчет педагогов, презентация индивидуальной папки (портфолио)	В течение года	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросам прохождения аттестации.	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель Аттестуемые

Планирование прохождения аттестации педагогами в 2023-2024 гг.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предполагаемая категория	Год и результаты последней аттестации	Сроки
1.	Бондаренко М.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	2019 СЗД	2024
2.	Самсонова Т.В.	Инструктор по физической культуре	Первая квалификационная категория	2020 СЗД	2024

3.	Литвинова Т.С.	Воспитатель	СЗД	2015 СЗД	2023
----	----------------	-------------	-----	----------	------

3.6. Самообразование педагога

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1.	Бондаренко М.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, через опытно-экспериментальную деятельность».
2.	Князева А.Н.	Воспитатель	«Занимательная математика в детском саду»
3.	Криворучко Т.А.	Воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
4.	Литвинова Т.С.	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста»
5.	Малькова А.С.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи»
6.	Самсонова Т.В.	Инструктор по физической культуре	«Роль подвижной игры в экологическом воспитании дошкольников»
7.	Солодунова Н.А.	Воспитатель	«Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с произведениями устного народного творчества»
8.	Теплых Т.Н.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
9.	Тищенко Н.В.	Педагог-психолог	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»
10.	Якубова Л.М.	Воспитатель	«Развитие речи дошкольников при помощи устного народного творчества»

3.7. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
3.7.1	Педагогические советы		
	Педагогический совет №1 ТЕМА: «Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год» Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год. План: - Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы; - Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, итоги готовности МБДОУ к началу нового учебного года; - Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории; - План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год; - Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год; - Рассмотрения Всероссийского социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»; - Решение педагогического совета; - Разное	Август 2023г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Педагогический совет №2 ТЕМА: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов при реализации работы по экологическому воспитанию детей». План: 1. О выполнении решения педагогического совета; 2. «Роль экологического воспитания в формировании духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста» 3. «Методы и формы работы по экологическому воспитанию в ДОУ». 4. Результаты смотра центров экологии и экспериментирования;	Ноябрь 2023 г.	Тищенко Н.В. Гаджимурадова Ж.А.

	5.Экологическое воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы);		Малькова А.С.
	Педагогический совет №3 Тема: «Эффективные подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» Цель: способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. План: 1.О выполнение решения педагогического совета; 2. Экспериментирование - как один из методов организации познавательно-исследовательской деятельности экологического развития детей. (из опыта работы). 3.Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы). 4.Экологическое воспитание детей раннего возраста на прогулке (из опыта работы). 5. Процесс участия МБДОУ в природоохранном социально-образовательном Проекте «Эколята-дошколята».	Февраль 2024г.	Старший воспитатель, творческая группа Бондаренко М.В. Князева А.Н. Теплых Т.Н. Гаджимурадова Ж.А.
	Педагогический совет №4 Итоговый Цель: подведение итогов работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы МБДОУ на летний период. План: - итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год; - анализ выполнения программных и годовых задач; - результаты итогового мониторинга образовательного процесса; - анализ заболеваемости детей за год;	Май 2024г.	Старший воспитатель, творческая группа, медсестра

	-рассмотрение и утверждение плана работы МБДОУ в летний оздоровительный период - Итоги смотра – конкурса «Огород эколят – дошколят на окошке».		
--	---	--	--

3.7.2 Семинары, консультации, круглые столы

	Консультация «Организация центра экологии и экспериментирования в ДОУ»	Сентябрь -	Гаджимурадова Ж.А.
	Консультация «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников»	ноябрь	Литвинова Т.С.
	Мини тренинг «Эффективное общение с родителями» Цель: формирование коммуникативной компетенции педагогов. Обмен опытом.	январь	Тищенко Н.В.
	Мастер-класс «Экспериментальная деятельность в детском саду»	февраль	Криворучко Т.А Солодунова Н.А.
	Круглый стол: «Путешествие в экологию»	март	Гаджимурадова Ж.А. Якубова Л.М..
	Консультация: «Физическая культура как средство экологического воспитания дошкольников».	апрель	Самсонова Т.В.
3.7.3	Открытые просмотры		
	Занятия в ДОУ с использованием технологии познавательно-исследовательской деятельности.	В течение года	Педагоги
	Итоговые интегрированные занятия во всех возрастных группах МБДОУ	май	Педагоги
3.7.4	Участие в конкурсах, выставках, смотрах		
	Муниципальный конкурс методических материалов «Под парусом экологических знаний»	согласно графика МК	Гаджимурадова Ж.А., Педагоги
	Акция «Белый цветок»	сентябрь	Гаджимурадова Ж.А., Тищенко Н.В., Педагоги МБДОУ
	Выставка поделок «Наши друзья- Эколята» (выставка поделок из природного материала)	Октябрь-ноябрь	Педагоги

	Выставка стенгазет «Сбережём ёлку-красавицу наших лесов»	декабрь	Педагоги
	Выставка поделок «Новый год в гостях у Эколят»	декабрь	Педагоги
	Выставка рисунков «Мой папа — самый лучший»	февраль	Педагоги
	Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты»	согласно графика МК	Гаджимурадова Ж.А., Педагоги
	Муниципальный конкурс творческих работ «Эколята – путь добра и природолюбия»	согласно графика МК	Гаджимурадова Ж.А., Педагоги
	Интеллектуальная олимпиада по экологии для дошкольников	согласно графика МК	Гаджимурадова Ж.А., Педагоги
	Муниципальный конкурс «Открытка ветерану «Спасибо Бабушке и деду за ту Великую Победу»»	согласно графика МК	Гаджимурадова Ж.А., Педагоги
	Муниципальный конкурс «Война – экологическое бедствие»	согласно графика МК	Гаджимурадова Ж.А., Педагоги
	Муниципальный конкурс «Моя семья в истории Великой Победы»	согласно графика МК	Педагоги
	Выставка стенгазет «Мама-ты одна такая – любимая и родная»	март	Педагоги
	Выставка рисунков «Человек. Земля. Космос»	апрель	Педагоги
	Смотр-конкурс «Огород эколят – дошколят на окошке».	апрель-май	
	Альбом «Маршрут Победы»	май	Гаджимурадова Ж.А. Педагоги
	Выставка рисунков «Начинается семья с папы, мамы и меня!»	июль	Педагоги

3.8. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта МБДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление	В течение года по	Старший воспитатель

	информационного стенда	отдельному плану	
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
13.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
14.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
1.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Старший воспитатель

3.9. План проведения развлекательно-досуговой деятельности

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
1 сентября	«День знаний» - тематические беседы: «1 сентября – День знаний» - выставка рисунков в группе	Старшие, подготовительные группы	Педагоги
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом - тематические беседы: «Что такое терроризм?»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Встреча с незнакомцем»	Старшие, подготовительные группы	Педагоги
5 сентября	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875) - тематическая беседа «В гостях у дедушки Толстого»	Садовые группы	Педагоги
8 сентября	Международный день распространения грамотности - тематические беседы	Старшие, подготовительные группы	Педагоги
сентябрь	Посвящение Эколят-дошколят. «Эколята-друзья защитники природы».	Старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель, педагоги

сентябрь	Благотворительная акция «Белый цветок» - «Урок милосердия» - выставка декоративно-прикладного творчества	Все группы, коллектив	Старший воспитатель, специалисты, педагоги,
23 сентября	«День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым» (24 сентября) - Беседы «Наш полуостров Крым», «Край, в котором мы живём» - «Государственная символика Республики Крым»	Садовые группы	Педагоги
27 сентября	День дошкольного работника - Тематические беседы	Садовые группы	Старший воспитатель, педагоги
30 сентября	День интернета. Уроки безопасности. - Тематические беседы	Садовые группы	Педагоги
1 октября	День пожилого человека, День музыки - тематические беседы - рисование	Садовые группы	Педагоги
4 октября	Всемирный день защиты животных	Садовые группы	Педагоги
16 октября	Всемирный день хлеба. День отца в России - Тематические беседы	Все возрастные группы	Педагоги
Октябрь --ноябрь	«Праздник Осени»	Садовые группы	Музыкальный руководитель Педагоги
Октябрь-ноябрь	Выставка поделок «Наши друзья- Эколята» (выставка поделок из природного материала)	Все возрастные группы	Педагоги
Октябрь --ноябрь	День здоровья - Тематическая беседа «Мы растем здоровыми»; - спортивные развлечения «Веселые старты»;	Садовые группы	Педагоги Инструктор по физической культуре
28 октября	Международный день Чёрного моря (30 октября) - Тематические беседы «Черное море мое» - рисование	Садовые группы	Педагоги
3 ноября	День народного единства (4 ноября) - тематическое занятие «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»; - выставка рисунков «Дружат дети всей земли»;	Садовые группы	Педагоги
3 ноября	135 лет со дня рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) - тематические беседы - рисование - чтение художественной литературы	Садовые группы	Педагоги
25 Ноября	День матери в России (27 ноября) -тематические беседы - рисование «Моя мама лучше всех»	Садовые группы	Педагоги
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации - тематические беседы; - рисование		
2 декабря	День Неизвестного Солдата (3 декабря) -составление рассказов «Мой прадед воевал», «Города –герои»	Старшие, подготовительные группы	Педагоги

	-чтение рассказов, стихотворений о войне		
28 ноября 2 декабря	Международный день инвалида (3 декабря) (по отдельному плану)	Садовые группы	Педагоги Старший воспитатель Педагог-психолог
5 декабря	День волонтера (добровольца) в России - тематическая беседа «Кто такие волонтеры?»	Садовые группы	Педагоги
8 декабря	Международный день художник - тематические беседы; - рассматривание картин известных художников	Садовые группы	Педагоги
12 декабря	День Конституции РФ -тематические беседы «Мы граждане России»; -Оформление информации для родителей «Что рассказать ребенку о Конституции РФ», «Права ребенка»	Старшие, подготовительные группы	Педагоги
25 декабря	День Государственных символов Российской Федерации - тематические беседы; -рисование	Средняя, старшие, подготовительные группы	Педагоги
декабрь	Выставка поделок «Новый год в гостях у Эколят»	Все возрастные группы	Педагоги
декабрь	Новогодний карнавал (утренник)	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Педагоги
Январь февраль	Спортивные развлечения «Зимняя олимпиада»	Садовые группы	Педагоги Инструктор по физической культуре
20 января	День Республики Крым - тематические беседы - чтение художественной литературы - рисование	Садовые группы	Педагоги
31 января	Утверждение герба Евпатории (1845г.) -тематические беседы - рисование	Садовые группы	Педагоги
8 февраля	День российской науки - тематические беседы «Путешествие в страну науки»	Садовые группы	Педагоги
21 февраля	Международный день родного языка (21 февраля) - тематические беседы - чтение стихотворений на родном языке - игры	Садовые группы	Педагоги
23 февраля	День Защитника Отечества - тематические беседы - выставка рисунков «Мой папа — самый лучший»	Садовые группы	Педагоги
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского - тематические беседы - чтение художественной литературы	Садовые группы	Педагоги
7 марта	День рождение нашего детского сада «Ласточка» (1968) - тематические беседы - рисование	Садовые группы	Педагоги

		Все возрастные группы	
март	«8 Марта - праздник мам!» - утренник Выставка стенгазет «Мама-ты одна такая – любимая и родная»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Педагоги
13 марта	110 лет со дня рождения писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) - тематические беседы - рисование - чтение художественной литературы	Садовые группы	Педагоги
17 марта	День воссоединения Крыма и России (18 марта) -тематические беседы «Родина- слово большое, большое!»;	Садовые группы	Педагоги
21 марта	Неделя инклюзивного образования (по отдельному плану)	Все возрастные группы	Педагоги, родители Старший воспитатель Педагог-психолог
27 марта	Всемирный день театра - тематические беседы	Садовые группы	Педагоги
31 марта	День смеха (1 апреля) - тематические беседы «Что мы знаем про СМЕХ!»	Старшие, подготовительные группы	Педагоги
1 апреля	«Птицы нашего края» -тематические беседы - рисование	Садовые группы	Педагоги
Апрель	Спортивное развлечение «Космические просторы»	Садовые группы	Педагоги Инструктор по физической культуре
11 апреля	День Конституции Республики Крым - тематические беседы - рисование	Садовые группы	Педагоги
12 апреля	День Космонавтики -тематические беседы «Человек. Земля. Космос» - выставки детских работ	Старшие, подготовительные группы	Педагоги
21 апреля	Всемирный день Земли (22 апреля) - тематические беседы - рисование	Садовые группы	Педагоги
23 апреля	Всемирный день книги - тематические беседы - выставка «Моя любимая книжка»	Садовые группы	Педагоги
май	«Знаем! Помним! Гордимся!» -тематические беседы -альбом «Маршрут Победы» -акция «Окна Победы»	Садовые группы	Педагоги
10 мая	Запущен первый трамвай Евпатории (1914) - тематические беседы - рисование	Садовые группы	Педагоги
13 мая	240 лет со дня основания Черноморского флота	Старшие, подготовительные группы	Педагоги

май	Выпускной бал «До свидания детский сад!»	Старшие, подготовительные группы	Педагоги
июнь	1 июня - «День защиты детей» (по отдельному плану мероприятий)	Все возрастные группы	Весь коллектив
5 июня	Всемирный день окружающей среды -тематические беседы -экологические игры	Все возрастные группы	Воспитатели Педагоги
6 июня	День рождения А.С. Пушкина - тематические беседы - рисование - чтение стихотворений, сказок А.С. Пушкина	Средняя, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
июнь	Неделя безопасности ребенка (по отдельному плану мероприятий)	Садовые группы	Старший воспитатель Педагоги
9 июня	День России (12 июня) (по отдельному плану мероприятий)	Садовые группы	Педагоги
июнь	22 июня – «Начало ВОВ» -тематические беседы	Старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель Педагоги
8 июля	День семьи, любви и верности (по отдельному плану мероприятий) -выставка рисунков «Начинается семья с папы, мамы и меня!»	Садовые группы	Старший воспитатель Педагоги
19 июля	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930) - тематические беседы - чтение художественной литературы	Садовые группы	Педагоги
июль	Развлечение «День Нептуна»	Садовые группы	Педагоги Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
30 июля	День военно-морского флота - тематические беседы	Старший, подготовительные группы	Педагоги
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации. -тематические беседы -чтение стихов -рисование	Садовые группы	Педагоги

РАЗДЕЛ 4

Контрольная деятельность в МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
-------	---------------------------------	------------------	---------------

1.	Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ежедневно в течение года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
2.	Оперативный контроль - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, точечного массажа - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	В течение года	Старший воспитатель
3.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
4.	Тематический контроль 1. Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду. 2. Методы, приемы, формы организации по развитию экологического воспитания детей дошкольного возраста.	В течение года апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог

РАЗДЕЛ 5

Взаимодействие в работе с семьей, школой и социумом

5.1. Взаимодействие с семьей

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: знакомить родителей с работой МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Проведение праздников, развлечений.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог
3	СМИ: Размещение материалов об МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель
4	Обновление, пополнение развивающего, информационного, отчётного и других материалов о деятельности МБДОУ на официальном сайте учреждения.	В течение года	Старший воспитатель
5	Групповые собрания (2 раза в год – установочное, итоговое). 1. Круглый стол: «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: Помочь родителям пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? «Секреты психического здоровья» «Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе»	Все группы Старшие, подготовительная группы	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагог -психолог Воспитатели Медицинская сестра
6	Совместная деятельность МБДОУ и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Участие родителей в Управляющем совете МБДОУ, в разработке локальных актов МБДОУ 2. Участие родителей в конкурсах (МБДОУ, городских, Всероссийских, Международных) 3.Спортивные праздники: 4. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	 Сентябрь, декабрь, март, июнь В течение года октябрь- ноябрь январь-февраль Апрель 1 раз в квартал	Председатель, секретарь, члены управляющего совета Заведующий МБДОУ Воспитатели Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели Воспитатели
7	5. Общесадовое итоговое собрание	Июнь (август)	Заведующий

5.2. Взаимодействие МБДОУ со школой и социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1	Преемственность со школой		
	Оформление информации в подготовительной группе «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
	Экскурсия в школу детей старшей и подготовительных групп	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
	Круглый стол «Преемственность МБДОУ и школы»	Апрель	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели выпускных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	декабрь	Педагог – психолог
	Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	январь	Старший воспитатель, педагог - психолог
	Выставка рисунков «1 сентября – День знаний»	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Май	Педагог – психолог Старший воспитатель
2	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой имени Ю.А. Гагарина; - Краеведческим музеем; - Пожарной частью; - ЦДЮТ «Ровесник»; - МБОУ ДОД «СЮТ»; - Эколого-биологическим центром; - МБДОУ СШ №13; - МБУ «Центр массового спорта города Евпатории»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 6

Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ

6.1. Организация работы административно- управленческого аппарата

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
-------	---------------------------------	------------------	---------------

1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ в 2023- 2024 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками МБДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, АТ, ГО и ЧС, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Специалист АХД, ответственный по ОТ, АТ, ГО и ЧС.
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда и ПБ, АТ, ГО и ЧС.	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях МБДОУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий Специалист АХД Педагог-психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Специалист АХД
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Педагоги МБДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в МБДОУ	Октябрь - ноябрь	Специалист АХД, кастелянша, старший воспитатель
10.	Подготовка здания к зиме	Ноябрь	Специалист АХД
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий Специалист по кадровому делопроизводству
12.	Утверждение графиков отпусков	Январь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Специалист АХД, педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Специалист АХД
15.	Подготовка и приемка МБДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия УО

6.2. Производственные совещания

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Совещание №1 1.Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников МБДОУ. 2.Информация о готовности МБДОУ к учебному году. 3.План работы МБДОУ на новый учебный год.	август	Заведующий
2.	Совещание №2.	ноябрь	Заведующий

	1.Питание детей, выполнение натуральных норм. 2.Выполнение трудовой дисциплины. 3.Анализ заболеваемости детей и работников.		
3.	Совещание №3 1.Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков. 2.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья детей. 3.Санитарное состояние помещений МБДОУ. 4.Общение взрослых в коллективе – пример для детей.	февраль	Заведующий
4.	Совещание №4. 1.Подготовка к летней оздоровительной компании. 2. Об итогах работы коллектива за 2 квартала текущего года.	Май	Заведующий

6.3. Заседания общего собрания работников МБДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	Заседание №1 «Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год. Готовность МБДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	август	Заведующий Специалист АХД Старший воспитатель
2.	Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023-2024 год. Отчет комиссии по ОТ. 4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты МБДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	январь	Заведующий Председатель ПК
3.	Заседание №3	май	Заведующий

	«О подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников МБДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		Специалист АХД
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий

Раздел 7. Организация образовательной деятельности

7.1. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Ласточка» города Евпатории Республики Крым» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

В соответствии с требованиями к примерной образовательной программе дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в комплексно-тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции организованных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, наблюдения и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Учебный план рассчитан на 6 возрастных групп.

Продолжительность занятий для детей 3-го года жизни – не более 8 минут (физкультура и музыка не более 10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей осуществляется не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Физическое развитие реализуется через образовательную область «Физическая культура». Содержание образовательной области "Физическая культура" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

«Социально-коммуникативное» развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

"Чтение художественной литературы" направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Организованная образовательная продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) реализует содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МБДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность МБДОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МБДОУ представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации:

- фронтальная Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
- групповая (индивидуально - коллективная) Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия детей, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
- индивидуальная позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность времени обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

В МБДОУ в 2023-2024 учебном году функционирует 6 групп:

- Группа раннего возраста (1 группа): 2-3 года
- Младшая группа (2 группа): 3-4 года;
- Средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая группа: (1 группа): 5-6 лет;

- Подготовительная к школе группа: (1 группы): 6-7 лет.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста – 20 минут,
- в младшей группе – 30 минут,
- средней группе - 40 минут,
- в старшей группе – 45 минут,
- в подготовительной к школе группе – 1 час.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки (2-3 минуты).

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Организованная образовательная деятельность					
Периодичность в неделю					
Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим)	1	2	2	2	3
в месяц	4	8	8	8	12
в год	36	72	72	72	108
Речевое развитие (Художественная литература)	2	1	1	2	2
в месяц	8	4	4	8	8
в год	72	36	36	72	72
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели	1	1	1	1
в месяц	8	12	12	16	16
в год	72	108	108	144	144
Физическое развитие в помещении, на прогулке	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1
в месяц	12	12	12	12	12

в год	108	108	108	108	108
Музыка	2	2	2	2	2
в месяц	8	8	8	8	8
в год	72	72	72	72	72
Итого: в неделю	10	11	11	13	14
в месяц	40	44	44	52	56
в год	360	396	396	468	504

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приложение № 1
к годовому плану работы
МБДОУ «ДС №23 «Ласточка»
на 2023-2024 учебный год

План
преемственности в работе
МБДОУ «ДС №23 «Ласточка» и МБДОУ СШ №13
на 2023/2024 учебный год

Цели работы:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей МБДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	I.Организационно-педагогическая работа Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительной группы.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: - привитие гигиенических навыков; - воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам; - приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующему общему развитию, и оздоровлению.	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками МБДОУ.	по плану	Старший воспитатель
4.	Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»	май	Воспитатели
5.	Практическое занятие «Дорога к школе»	по плану	Воспитатели,
6.	Спортивный праздник «Весёлые старты»	апрель	
7.	Провести диагностику комплексной готовности детей к школе.	май	
1.	II. Методическая работа. Встреча педагогов школы и МБДОУ с целью обсуждения преемственности в работе: - общее и перспективное в учебных программах МБДОУ и начальной школы; - результативность обучения детей в школе за 1 четверть. - анализ готовности детей к обучению в школе;	Октябрь	Заведующий МБДОУ, Учителя школы Старший воспитатель МБДОУ

2.	Методический диалог педагогов школы и МБДОУ: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	ноябрь	Психолог Старший воспитатель завуч школы,
3	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.	май	Воспитатели
4.	Круглый стол: «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с внедрением ФГОС ДО».	октябрь	подготовительной группы учителя начальных классов
5.	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	в течение года	Старший воспитатель
6.	Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»	ноябрь	психолог школы психолог
7.	Совместное заседание воспитателей старших групп МБДОУ и учителей начальных классов школы: «Взаимосвязь и совместная деятельность МБДОУ и начальной школы».	декабрь	Воспитатели
8.	Посещение уроков в 1-м классе воспитателями МБДОУ по темам: -«Использование развивающих игр в обучении математике»;	февраль	подготовительной группы
	-«Использование элементов развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения».	апрель	Старший воспитатель воспитатели учит.нач.кл. воспитатели
9.	Посещение занятий в старшей и подготовительной группах учителями начальной школы по темам: «Организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике»;	в течение года	
	«Использование развивающих игр на занятиях по математике»;		
	«Использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия воспитателей с детьми)».	в течение года	воспитатели учит.нач.кл.
10.	Выставка методической литературы и материала по преемственности МБДОУ и школы.	май	ст. воспитатель
1.	III.Работа с родителями Круглый стол «Воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений в общении со взрослыми».	ноябрь	учит.нач.кл. воспит.ст.гр.
2.	Педагогические дебаты: «Две модели воспитания и обучения: учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная».	февраль	психолог
3.	Провести день открытых дверей для детей старших групп, их родителей и воспитателей.	сентябрь,	Воспитатели, Учителя 1-4кл.
4.	Провести встречу с родителями по теме: «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе».	май	

5.	Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в МБДОУ.	в течение года	
----	--	----------------	--

Приложение № 2
к годовому плану работы
МБДОУ «ДС №23 «Ласточка»
на 2023-2024 учебный год

План
лечебно-профилактической работы
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Организовывать медосмотр детей с привлечением врачей специалистов	Ежегодно	Медсестра
2.	Вести учет заболевших детей	Постоянно	Медсестра
3.	Проводить утренний фильтр	Ежедневно	Медсестра
4.	Проводить прививки в календарные сроки	Постоянно	Медсестра
5.	Проводить работу по раннему выявлению заболевших	Постоянно	Медсестра
6.	Проводить витаминизацию пищи	Постоянно	Медсестра
7.	Проводить осмотр детей и сотрудников на педикулез и наличие кожных заболеваний	Постоянно	Медсестра
Профилактическая работа			
1.	Анализировать инфекционную заболеваемость	Ежемесячно	Медсестра
2.	Выполнять план профилактических прививок	Ежемесячно	Медсестра
3.	Проводить занятия по санминимуму	Ежемесячно	Медсестра
4.	Обеспечить ранее выявленных больных, их изоляцию	Ежемесячно	Медсестра
5.	Контролировать проведение дезрежима, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий	Ежемесячно	Медсестра
6.	Проводить мероприятия по профилактике гриппа	Ежемесячно	Медсестра
7.	Проводить плановое обследование детей на энтеробиоз	Март	Медсестра

Приложение № 3
к годовому плану работы
МБДОУ «ДС №23 «Ласточка»
на 2023-2024 учебный год

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждения детского ДТТ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультации для родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
5.	Неделя безопасности "Профилактика дорожно-транспортного травматизма"	Сентябрь	Воспитатели
6.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Февраль	Воспитатели
7.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Февраль	Ст. воспитатель
8.	Выставка детских рисунков " Дорога глазами детей "	Март	Воспитатели
9.	Организация пешеходных экскурсий, в ходе которых обращается внимание воспитанников на объекты улично-дорожной сети, изучение безопасных маршрутов движения	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий Инспектор ГИБДД
11.	Ведение накопительной папки «Рекомендации и памятки» по профилактике ДТТ»	В течение года	Воспитатели
12.	Совершенствование учебно-материальной базы МБДОУ по безопасности дорожного движения	В течение года	Заведующий

13.	Организация работы по обновлению содержания групповых уголков по безопасности дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
14.	Проведение воспитателями «минуток безопасности» с напоминанием детям необходимости соблюдения ПДД (обращением внимания детей на погодные условия и особенности улично -дорожной сети).	В течение года	Воспитатели
15.	Контроль за использованием свет возвращающих жилетов при коллективном выходе воспитанников за пределы МБДОУ.	В течение года	Воспитатели

Приложение № 4
к годовому плану работы
МБДОУ «ДС №23 «Ласточка»
на 2023-2024 учебный год

План мероприятий
по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков " «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
7.	Проведение непосредственной образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Добрый и злой огонь», «Как мы боремся с огнем»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар"	Апрель	Воспитатели

Приложение № 5
к годовому плану работы
МБДОУ «ДС №23 «Ласточка»
на 2023-2024 учебный год

План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	Октябрь	Медсестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Медсестра
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок	Апрель	Заведующий хозяйством
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период - информация для родителей, инструкции, беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде"	Май	Воспитатели

**План работы творческой группы
на 2023/2024 учебный год**

Проблема: *«Современные подходы к повышению экологической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».*

Цель: повысить качество образования через активное внедрение технологии познавательно-исследовательской деятельности по развитию познавательных способностей и экологической культуры дошкольников

Прогнозируемый результат:

1. Методика качественной подготовки воспитателей по данной проблеме.
2. Повышение компетентности педагогов МБДОУ по использованию технологий познавательно-исследовательской деятельности для экологического развития дошкольников.
3. Внедрение технологии познавательно-исследовательской деятельности в образовательное пространство.
4. Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования технологии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
5. Оптимизации деятельности МБДОУ.

Практические результаты: методические рекомендации, алгоритм использования технологии познавательно-исследовательской деятельности в воспитательно-образовательном процессе, подбор методической, справочной литературы, тематические папки, презентации, видеопрезентации, фотоальбомы, дидактические игры.

Область применения: все возрастные группы МБДОУ.

Состав творческой группы:

Руководитель: старший воспитатель

Члены группы: педагоги МБДОУ

План творческой группы:

Заседание 1. Август 2023 г.

1. Разработка перечня материально-технического оборудования для наполняемости центра экологии и экспериментирования.
2. Внедрение технологии познавательно-исследовательской деятельности в образовательное пространство.

Заседание 2. Февраль 2023г.

1. Изучение организации жизнедеятельности детей на занятиях, режимных моментах по внедрению технологии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
2. Разработка, дополнение методических рекомендаций по экологическому развитию детей дошкольного возраста, создание фотоальбомов, презентаций, видеопрезентаций из опыта работы.

Заседание 3. Апрель 2023г.

1. Разработка критериев к смотрю-конкурсу «Огород эколят – дошколят на окошке».
2. Отчет членов творческой группы «Планы и перспективы на 2024-2025 учебный год».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464141

Владелец Ванюнина Елена Анатольевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024